



## **Regolamento Didattica Digitale Integrata della Scuola Primaria**

**Approvato dal Collegio dei Docenti il 23 marzo 2022 e dal Consiglio di Istituto il 13 aprile 2022**

***Ad integrazione di quello approvato dal Consiglio di Istituto il 3 novembre 2021***

***(revisione annualità del POF)***

A partire dal giorno successivo alla comunicazione di assenza, a causa Covid, sarà avviata la DDI, attraverso la piattaforma di Google Workspace, in modalità sincrona e asincrona.

La pianificazione di una DDI che voglia essere significativa dal punto di vista formativo dovrà essere sempre rispettosa delle esigenze degli alunni a casa, ma non potrà essere incurante dei diritti degli alunni che stanno in aula.

I criteri su cui l'offerta si fonda, sono quelli del rispetto dell'età degli alunni e delle loro particolari modalità di apprendimento, per cui non sempre la modalità sincrona può risultare efficace. Per tali ragioni si è previsto una progressione che possa con gradualità avvicinare gli alunni alle proposte del successivo grado di istruzione scolastica.

Nel corso delle giornate scolastiche sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di rendere maggiormente efficace l'offerta didattica, avvicinandola, per quanto possibile all'attività di aula, nel rispetto dei ritmi di apprendimento di alunni e alunne e avendo cura di prevedere sufficienti momenti di disconnessione.

Le alunne e gli alunni che seguiranno le attività in modalità sincrona da casa dovranno utilizzare le cuffiette, permanere in un ambiente consono e rispettare il regolamento Netiquette della nostra scuola, che rimane ancora in vigore.

Le attività assegnate in modalità asincrona devono essere svolte e consegnate nei tempi stabiliti, per permettere un effettivo monitoraggio degli apprendimenti.

### **a. Classi a tempo ridotto: orario di massima DDI sincrona**

#### Classi prime

Tre moduli a settimana, in cui svolgere prevalentemente attività di inclusione. Durata 30 minuti.

#### Classi seconde e terze

Un modulo giornaliero da 30 minuti (classi seconde).

Un modulo giornaliero da 45 minuti (classi terze).

#### Classi quarte e quinte

Un modulo giornaliero da 50 minuti.

### **b. Classi a tempo pieno: orario di massima DDI sincrona**



### Classi prime

6 moduli settimanali, da distribuire tra i docenti titolari, in cui svolgere prevalentemente attività di inclusione e ripartiti tra le ore del mattino e quelle pomeridiane.

### Classi seconde e terze

Due moduli giornalieri da 30 minuti (classi seconde).

Due moduli giornalieri da 45 minuti (classi terze).

### Classi quarte e quinte

Due moduli giornalieri da 50 minuti.

### **Modalità organizzative**

Le attività e le modalità di erogazione devono essere calibrate in base alle diverse età e ai bisogni delle alunne e degli alunni e dovranno essere organizzate e pianificate dal team docente anche tenendo conto degli strumenti e delle risorse a disposizione dell'Istituzione scolastica. Nello specifico ogni team organizzerà le attività sincrone in base alla distribuzione oraria e alle risorse interne ad ogni singolo team. Qualora fosse necessario, per questioni logistiche, o al fine di creare migliori condizioni per l'erogazione della didattica in DDI, gli insegnanti assegnati alle classi a tempo pieno potranno effettuare i collegamenti da casa sempre utilizzando le ore di compresenza, che verranno documentate e preventivamente comunicate alla responsabile di plesso.